

# ШКОЛЬНЫЙ ПЕРЕКРЁСТОК

Ежемесячная газета МОУ СОШ №1 г. Катав-Ивановска

№7 (138)

## ШАХМАТНЫЙ УСПЕХ СЕСТЁР ЗАЙЦЕВЫХ

Недавно ученицы нашей школы Арина и Саша Зайцевы участвовали в всероссийских соревнованиях по шахматам. Они проходили в городе Магнитогорске со 2-8 марта.



*Я пообщалась с девочками, но ответы у них почти одинаковые, так что я напишу интервью только с Сашей.*

**– Как давно вы увлекаетесь шахматами?**

– С первого класса, уже 5 лет.

**– Почему именно этот вид деятельности вас привлёк?**

– В первом классе шахматы были обязательной внеурочкой, и они нас заинтересовали. За игрой время проходит незаметно, так мы и углубились в эту игру.

**– Как назывались соревнования, на которых вы недавно были? Как они проходили и кто был вашими соперниками?**

– Соревнования назывались всероссийский этап «Кубок Магнитки». 2 марта начался сам турнир, проходило торжественное открытие, и на нем присутствовал глава Магнитогорского городского округа и много других знаменитых людей. Наши

соперниками были девочки со всей России до 13 лет, мы играли все на одном уровне.

**– Сколько раз вы уже выезжали на крупные соревнования?**

– Примерно около 6 раз.

**– Сколько у вас наград?**

– У двоих вместе около 60 грамот и 30-40 медалей и 5 кубков: 3 у меня и 2 у Арины.

**– Когда вы играете друг против друга, присутствует ли у вас чувство соперничества?**

– Конечно, да. Оно есть у всех сестёр.

**– Кто чаще выигрывает?**

– Когда как, я могу хорошо сыграть, а Арина чуть хуже или наоборот.

**– Когда одна занимает призовое место, а другая нет, вы обижаетесь?**

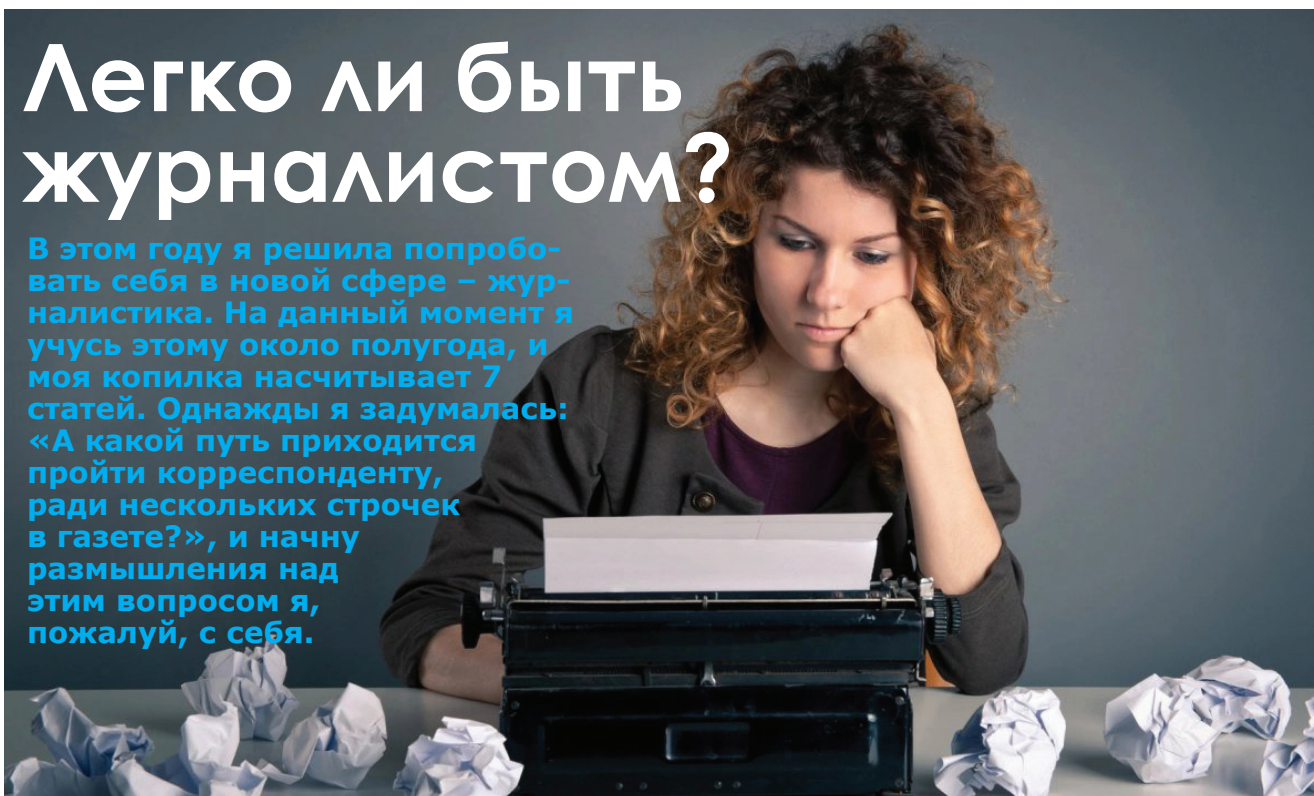
– Нет, мы поддерживаем друг друга.

Я пожелала девочкам дальнейших побед и новых наград.

**Мария Полужкина,  
5 класс.**

# Легко ли быть журналистом?

В этом году я решила попробовать себя в новой сфере – журналистика. На данный момент я учусь этому около полугода, и моя копилка насчитывает 7 статей. Однажды я задумалась: «А какой путь приходится пройти корреспонденту, ради нескольких строчек в газете?», и начну размышления над этим вопросом я, пожалуй, с себя.



**П**орой у журналиста бывает такое время, что просто не знаешь, о чём писать, или же у тебя есть тема, но мысли не приходят. Я сталкивалась с этой проблемой не раз, но всё же дописывала статьи с помощью руководителя. А иногда бывало такое, что садишься писать статью, и мысли сами приходят на ум, и это бывает довольно часто.

**Н**ачнем с интервью. Во-первых, вопросы. Как по мне, это самое сложное во взятии интервью у человека. Но это ещё зависит и от самого человека, которого ты опрашиваешь: он может быть разговорчивым и после нескольких вопросов сам расскажет тебе много интересного, а есть, наоборот, неразговорчивые люди, которым нужно задавать много наводящих вопросов, да ещё и таких, чтобы человек дал интересный ответ.

**К**огда проводишь короткий опрос, который в газете занимает совсем не много

места, приходится опросить большое количество людей, чтобы получить хотя бы несколько разных и интересных ответов.

**П**ерейдём к самому важному – тема. От темы зависит сама статья, если её не будет, то не будет и статьи. Придумывание тем для многих не проблема, ведь наша жизнь полна всего интересного, о чём можно написать в газете. Но у некоторых есть такая проблема, и в этом случае на помощь спешит коллектив. Тему нужно подбирать подходящую для своего издания. Например, у меня это школьное издание, и мы пытаемся подбирать такие темы, чтобы их было интересно читать нашим сверстникам.

**Я** решила узнать, с какими трудностями ради нескольких строчек в газете приходится сталкиваться взрослым журналистам, и спросила об этом у людей, работающих или ранее работавших в нашей районной газете «Авангард».

“ В моей практике часто приходится целый день, а то и несколько, уделять совсем небольшой информации. Порой ради нескольких строчек необходимо сделать десятки телефонных звонков, это в лучшем случае, ведь звонить можно из офиса. Чаще всего в этих скудных предложениях оказывается важная для читателей информация, требующая официального подтверждения, отсюда и многочисленные звонки. Считаю, что на страницах газеты каждая строчка имеет свою ценность. По этой причине стараюсь максимально дотошно относиться к любому сбору данных, даже если итог этой работы – пара строчек на газетной полосе.”

Надежда Гнездина.

“ Первыми в голову приходят какие-то бюрократические преграды, когда из-за короткой информации тебя несколько дней заставляют перезванивать,

все что-то уточняют и не могут разобраться, кто должен комментировать и т.п.

**Ольга Миронова.**

“ Лично я не разделяю для себя газету, телевидение, сайт, группы в социальных сетях и другие каналы распространения информации. Работа журналиста всегда происходит ради нескольких строк, и не важно, опубликованы они в газете, написаны на сайте или информация показана в видеоформате.

Редко бывает так, что материал «рождается» легко и быстро. Зачастую к подготовке любой статьи необходимо приложить много усилий и потратить кучу времени. Но результат всегда того стоит!

Самым запоминающимся для меня, пожалуй, стал материал о произошедшем после землетрясения в 2018 году оползне на горе Песочной, на выезде из Катав-Ивановска в сторону Сергиевки. Это событие стало для нашего города одновременно уникальным и страшным. Ничего подобного мы до этого дня не наблюдали. И, естественно, об этом нужно было написать.

Произошло все поздно вечером, а уже на следующее утро мы с коллегой-фотографом-оператором уже были на месте. Осень. Лес. Промозглая погода. Море грязи под ногами. Жуткая картина. Но читатели ждут подробностей, и мы смело пошли по следам оползня и досконально его изучили. Чуть позже к месту событий приехали первые учёные, заинтересовавшиеся происходящим. И мы снова отправились с ними в путь. А едва вышли из леса, как увидели новую группу учёных... И снова отправились в лес. Таким образом за один день мы побывали на месте оползня несколько раз, буквально изу-

чив каждый сантиметр русла грязевой реки и прилегающей территории. Все это, естественно, ради качественного журналистского материала. К слову, всего я побывал на месте оползня раз двадцать, а немного погода даже «прогулялся» по самому руслу.

Есть и другие примеры. Подготавливая материал про выделение земельного участка под застройку частными домовладениями в Юрюзани, мы пробирались к нужному месту по пояс в сугробе и на пронизывающем ветру делали фотографии.

Чтобы написать хороший материал о проходившем в нашем городе областном этапе конкурса «Учитель года», пришлось буквально жить несколько дней в школе, возвращаясь домой только переночевать.

Отдельного внимания заслуживают массовые праздники, такие, как День города, День Победы, масленица и другие. В эти дни нужно провести на улице весь день, с раннего утра до позднего вечера, при любых погодных условиях. А потом быстро написать хороший материал.

Но настоящий журналист, любящий свою профессию, никогда не будет жаловаться на тяжкую долю. Наоборот, нам, журналистам нравится такой ритм жизни, нравится быть в эпицентре событий и рассказывать о происходящем читателям. И как бы ни приходилось тяжело во время подготовки материала, любой опубликованный текст всегда приносит журналистам настоящее удовольствие.

**Антон Александров**

Итак, мы убедились, что строчки в газете часто даются журналистам совсем не легко и написание небольшой заметки может уйти много времени и сил. Зато результат того стоит.

**Юлия Безрукова, 5 класс**

## 200 блинов от 6г!

Масленица – широкий праздник. В этот день провожают зиму и встречают весну. Всю масленичную неделю пекут блины – символ солнца, делают петушков. В последний день масленичной недели обязательно катаются на лошадях, проводят спортивные игры и, конечно, сжигают чучело.

Я хочу рассказать, как праздновали масленицу отдельные классы в нашей школе.

В 6г классе ребята принесли более 200 блинов! Они соединили парты и на каждую поставили по тарелке сгущенки. Затем провели классный час про масленичную неделю и приступили к еде. Каждому однокласснику досталось по 3 чых-то блина, кто хотел, мог брать добавки. Все блины они приготовили каждый у себя дома.

Во 2б классе провели соревнования. Некоторые начальные классы ходили на мероприятия в библиотеку, на лыжную базу и в другие интересные места.

**Существует пара масленичных примет. Вот некоторые из них:**

1. Если напечь много блинов в масленицу, то будет много удачи, здоровья и денег, а если напечь мало блинов, то с финансами будет неладно.

2. Если блины получились плохими, то беды не за горами.

Надеюсь, у вас на масленицу было много отличных блинов и вы от души ими полакомились.

**Ульяна Демьянова,  
5 класс**

# «Будь щенком, которому

Работа журналиста очень трудная, требует много времени и сил. На что только не готов пойти журналист ради нескольких строчек в газете. Преодолевать большое расстояние ради хорошей фотографии к статье. Не спать толком несколько дней. В мороз, в дождь или сильную жару находиться на улице и проводить опрос или брать интервью. Потратить свой выходной, чтобы отправиться на какое-либо мероприятие в другой город и написать всего пару строчек. Это всего лишь малая часть трудностей работы журналиста.

Я начала увлекаться журналистикой не так давно. Но уже успела познакомиться с интересными людьми, написала много статей, участвовала в нескольких конкурсах. Конечно, я сталкивалась и сейчас сталкиваюсь с трудностями. Во-первых, это написание статей. До сих пор мне бывает сложно это делать. Не могу придумать тему для статьи или когда пишу, получается совсем не интересно. Сложно проводить опрос, потому что многие люди не хотят идти на контакт. Иногда не успеваю к сроку закончить статью, и возникает неприятное чувство, что подвожу всю команду. Но я стараюсь справляться со всеми проблемами и трудностями, ведь понимаю, что журналистика мне очень многое даст.

*Чтобы больше узнать об этой профессии, я взяла интервью у журналиста газеты «Авангард» Катав-Ивановского района Вероники Николаевны Саблиной.*

**— Почему Вы захотели стать журналистом?**

— У меня, наверное, не было выбора, потому что у меня мама работала журналистом. Всю свою жизнь, начиная с детства, я провела в редакции. Я видела, как делается газета. Мы с мамой приходи-

ли поздно вечером и подписывали номер в печать. Иногда мне доверяли принести полосу газеты в типографию, которая находилась тогда на первом этаже здания, занимаемого сейчас редакцией. А сама редакция располагалась в здании, где теперь находится служба судебных приставов. Я чувствовала ответственность и была рада, что мне такое доверили. Правда, один раз, когда я шла, у меня вывалилось все это на дороге, я бегала и собирала. И мне, естественно, за это попало. Так что, когда я выросла, уже знала, что стану журналистом. Мне понравилось то, что ты знакомишься со многими людьми, бываешь в разных местах. Это интересно, это нескучно. Конечно, есть свои подводные камни. Но тогда я не знала о них. Мне эта профессия казалась очень захватывающей. Хотя я хотела еще стать археологом. Но как-то не срослось.

**— Сколько лет вы уже работаете в Авангарде?**

— В мае будет 31 год, как я работаю в Авангарде. С учетом декретных отпусков. Я пришла сюда 3 мая 1990 года. Прошла все ступеньки, начиная с наборщика текста (тогда текст набирали на перфолентах), потом была корреспондентом, редактором, заместителем редактора. Вот уже пятый год я заместитель редактора.

**— Спустя столько лет работы что Вы поняли о своей профессии? В чем для вас ее плюсы и минусы?**

— Жизнь, конечно, меняется, и поэтому, если раньше эта профессия была очень востребована и была редкая в условиях нашего города, то сейчас, с внедрением всех цифровых технологий, журналистом у нас становятся практически через одного человека. Это и блогер, и просто человек, который



**Вероника Николаевна Саблина с депутатами Законодательного собрания Челябинской области в Серпиевке.**

ведет соц. сети, то есть он себя считает журналистом. И в какой-то степени прежняя профессия «журналист» начинает уже вымирать. Сейчас нужно быть не только журналистом, но и интересным человеком для публики, именно интересной личностью. Чтобы тебя читали не только в газете, но и в соц. сетях, чтобы тобой интересовались. Конечно, нужно уметь обращаться со всеми гаджетами, знать всю технологию.

Сильно изменилась эта профессия. Раньше, если я ходила на интервью или какое-то мероприятие, со мной всегда были блокнот и карандаш, особенно зимой, так как ручка замерзала. А сейчас можно использовать диктофон, можно общаться просто через соц. сети. Меньше стало личного общения, когда ты чувствуешь человека, его настроение, и разговор может повернуться в другом русле.

Плюсы в том, что журналистика — очень интересная профессия, ты знакомишься со многими людьми. Такие знакомства иногда влияют и на твою жизнь. Ты

пересматриваешь свои принципы, слушаешь людей, узнавая их судьбу. И главный плюс — это то, что ты помогаешь людям. Когда журналист пишет, должна быть заповедь как у врача «Не навреди». Нужно писать так, чтобы не сделать человеку плохо, не навредить ему. Чтобы он после твоей публикации не страдал. Важно нести добро в этот мир, а не разрозненность и злость. Бывает, что готовишь публикацию, но не пускаешь в печать, считая, что так будет лучше в данной ситуации, исходя именно из человеческих побуждений.

**— Наверняка были предложения о смене работы. Почему жизнь Вы посвятили именно этой профессии и этой газете?**

— «Авангард» у нас в городе — единственное печатное СМИ. Поэтому я и начала здесь работать. «Авангард» стал моим домом, моей семьей, 49 лет у меня мама здесь отработала, и я уже 30 лет. Предложения, конечно, были о смене работы, но в том же русле. Мне кажется, что журналистика имен-

# Всё интересно»

но на периферии еще как-то сохраняется в том качестве, какое у нее было изначально. Потому что в больших городах журналистика уже совсем другая. Может быть, меньше ответственности у журналистов перед своими читателями. Мы живем здесь, где на улице можем встретить тех людей, про которых писали. От них можно услышать: «Что ты про нас написала? Почему ты так написала?» А в том же областном центре часто пишут, напри мер, что Катав-Ивановск и Усть-Катав — это одно и то же. Никто не переживает, а мне бывает очень обидно из-за этого. Поэтому я решила работать в этой маленькой газете. Труднее, но по совести.

— Если люди неохотно идут на контакт, как Вам удается их разговорить?

— Бывают такие люди, особенно среди мужчин. Начинаешь приводить уже какие-то свои примеры, необязательно о работе, спросишь, например, о погоде или о чем-то еще. Если это человек на производстве, начинаешь прикидываться просто дурочкой. Спрашиваешь: «А эта железка для чего у вас? А вот это как называется, а вот это для чего?» После этого он начинает уже говорить, и выводешь

его на конкретную тему. Прежде всего, стараешься расположить человека к себе. Готовясь к интервью, что-то просматриваешь, делаешь себе какие-то заметки. И потом уже узнаешь, как с этим человеком лучше разговаривать.

— Легко ли Вам дается написание статей в эмоциональном плане? Если не всегда, то как с этим справляешься?

— Когда я сажусь за статью, именно за серьезную статью, то мне кажется, что все начинается с нуля. Мне трудно. Кто-то любит писать с музыкой в наушниках, кому-то не мешают посторонние люди. Мне же нужно сосредоточиться. Поэтому серьезные большие статьи я стараюсь писать в выходные, чтобы мне никто не мешал. Занимаясь обычными делами, всегда думаю, как и с чего начать писать. Домашние знают, что в таком случае ко мне приставать не надо. Если у меня в голове идет работа, нужно, чтобы меня никто не отвлекал. Но зато потом удовлетворение. Такое ощущение, что просто груз с плеч свалился. А если статья понравилась и еще помогла кому-то, то это самая лучшая награда.

— Как найти тему для статьи?

— Прежде всего, отталиваться нужно от жителей. У нас много обращений и с жалобами, и с благодарностями, и с проблемами, и с размышлениями. Бывает, тема вырисовывается во время разговора с кем-то. Можно писать о том, что тебя волнует. Мне кажется, что темы лежат везде. Ты идешь по дороге, на ней яма. Почему она здесь? Надо выяснять. Идет ребенок и матерится. Почему

он матерится?

— Как заставить себя написать статью, если не хочется или не получается?

— Это очень трудно, потому что журналистика — это ремесло. И нам очень часто приходится писать к сроку, иногда не то, что нас задело за душу. Постоянно оттягиваешь до последнего момента. Вот уже подходит срок, сядишь писать, отступать некуда. Еще ответственность. В газете задействовано много людей. Если я задерживаю статью, значит, задерживаю выпуск самой газеты. Это меня как-то мотивирует сесть и начать писать.

— Какие статьи Вам особенно нравятся писать, а какие наоборот?

— Мне нравится писать о людях. Потому что интересно с ними общаться, пропускаешь через себя все их радости и беды. Труднее мне писать какие-то проходные статьи, которые тебя никак не затрагивают. Также не люблю писать про криминал.

— Были ли у Вас случаи, когда ради нескольких строчек в газете приходилось преодолеть долгий путь или проделать сложную, кропотливую работу, справиться с препятствием, проблемой?

— Были, конечно. Бывает, едешь в тот же Тюлюк. Самое дальнее село у нас в районе. Большую статью не напишешь, место ограничено в газете. Ты там мерзнешь целый день, даже не один. Мы выезжаем целой бригадой: фотокорреспондент, водитель, журналист. Когда ты приезжаешь, у тебя в голове сразу каша. Столько впечатлений. Тебе нужно написать и про это, и про то. Потом я сажусь, беру листочек

Журналистика — это сложная, но интересная и захватывающая профессия. Благодаря журналистике вы постоянно знакомитесь с разными людьми, расширяете ваш круг общения. Вы можете пробовать себя во всем: писать тексты, снимать видео, фотографировать, брать интервью. Но чтобы стать журналистом, нельзя просто захотеть. Нужно быть терпеливым, много работать и учиться, уметь идти на контакт с людьми.

и составляю план. И получается, что отсекается много информации, и выходит совсем небольшая статья. Как я уже говорила, стоишь и мерзнешь с карандашом и блокнотом, руки не слушаются, пытаешься запомнить, но фамилии мимо проскакивают. Вот все это ради нескольких строчек. Также бывает, что фотограф сделает сотни снимков, а выбираешь только одну. Людям важно каждое слово, поэтому каждую строчку перепроверяешь несколько раз. Чтобы не было ошибок, был тот посыл, с которым ты хотел написать. Ответственность очень большая за эти маленькие строчки.

— Можете дать какие-то рекомендации начинающим журналистам?

— Прежде всего, не терять интерес к жизни. Если ты, образно говоря, ценок с высунутым языком, бегаешь, и тебе все интересно в этом мире, хочется все понюхать, все потрогать, все узнать на вкус и цвет, тогда у тебя и будет все получаться. Если этот интерес пропадает, то надо его как-то возрождать или уходить из профессии. Тебе должен быть интересен человек, должна быть интересна ситуация. Скучный журналист напишет такую же скучную статью, которую никто читать не будет. Даже если ты не будешь идеально грамотен, но будут эмоции и желание изменить этот мир, то из тебя выйдет хороший журналист.

Александра  
Серебрякова,  
8 класс.



# ЧТО ПООБЕЩАЛ ПОДРОСТКАМ ГЛАВА РАЙОНА?



16 марта нашу школу посетил новый глава Катав-Ивановского района Николай Иванович Шиманович. Он встретился и побеседовал с 7В классом, а затем директор школы Вера Владимировна провела для гостя экскурсию по школе.

В начале мероприятия Елена Николаевна Салова, классный руководитель 7в, рассказала о классе, о достижениях, об интересах учеников. Затем ребята показали подготовленный проект, в котором подробно рассказали, что бы они хотели видеть в нашем городе, объяснив свои пожелания.

Так, одному из учеников хотелось бы видеть на Кольшикино колесо обозрения, чтобы можно было с высоты птичьего полёта смотреть на наш

город. Естественно, для воплощения в жизнь данного проекта должен найтись предприниматель, так как подобные объекты не входят в ведение муниципальной власти.

Пожеланием другого ученика было восстановление парка между церковью и дворцом культуры. По данному вопросу, как ответил Николай Иванович, уже ведутся работы.

Третий ученик предложил на месте седьмой школы или купалки построить здание, в котором можно будет заниматься спортом, спортивными играми. Одна из девочек заметила, что нужно навести порядок у дома нашего земляка-героя Фигичева.

Николай Иванович выслушал ребят, дал ответы на их вопросы, рассказав о том, что

планируется сделать. Была возможность задать вопросы Николаю Ивановичу.

Лично мне был интересен вопрос относительно досуга подростков и детей, так как нам просто негде провести свободное время, негде встретиться и пообщаться. Николай Иванович отметил, что это решается, что губернатор обещал выделить нам деньги. Прорабатывается вопрос с загородным лагерем. Конечно, я имела в виду не только летний отдых, но и просто вечера и выходные. Надеюсь, что организация досуга не ограничится только лагерем, который нужен лишь летом и то не всем.

Также я поинтересовалась, дождёмся ли мы ФОКа. Глава района заверил, что на следующий год его должны построить.

– Проект в этом

году сделаем, и мне министр лично пообещал выделить деньги, отметил Николай Иванович.

И последний волнующий меня вопрос – почему это мероприятие прошло в таком формате, то есть был только один класс? Оказалось, что это было пожелание одного из родителей.

– А желания я стараюсь выполнять, – подчеркнул глава района. – Изначально мы хотели сделать это масштабнее, но помешали ограничительные меры в связи с коронавирусом. Мы продолжим общение, когда снимут карантин.

Спасибо Николаю Ивановичу за эту встречу, было интересно выслушать его мнение и получить ответы на актуальные вопросы.

**Полина Михеева,  
8 класс**

# ЧТО ДАРИЛИ ДЕВОЧКАМ НА 8 МАРТА?

Недавно прошёл праздник – 8 Марта. Многие отнеслись к нему достаточно серьёзно, но есть ребята, которые говорят: «Мы не обязаны дарить подарки девочкам, ведь праздник для мам, бабушек и т.д.» или просто «Я не хочу дарить».

Я не согласна с мнением этих ребят, так как праздник носит название «Международный женский день», и именно поэтому мальчикам можно и нужно поздравлять девочку любого возраста. Многие классы нашей школы приготовили поздравления.

Например, в одном 1-м классе мальчики подарили ручки и тетрадки и поздравили девочек стихами.

В одном из 5-х классов мальчики подарили тюльпаны, но девочки из этого класса рассказы-



вали, что цветы кидали на парты или куда попадёт.

В другом 5-м классе дарили блокнотики, но поздравления тоже не было, подарки летали в воздухе.

В одном из 8-х классов мальчики приготовили видео-поздравление для девочек и сладкие подарки.

В 10-м классе подарили каждой девочке шоколадку с поздравлением и фото увлечения девочки.

По поздравлениям можно проследить, что, чем старше ребята, тем оригинальней и интересней подарок девочкам.

**Мария Полушкина, 5 класс**

## Школьные беседы: польза или вред?

С появлением социальных сетей для нас открылось множество возможностей. Одна из них – это создание бесед. Ученики не прошли мимо этого и решили создавать беседы класса, ведь это намного удобней, чем отнимать время в школе для обсуждения чего-то важного. Но при этом могут возникать проблемы, например, спам, ссоры или просто бесполезные сообщения.

Наш класс в этом году перешёл в среднюю школу, и нам тоже захотелось создать свою беседу, где мы будем общаться. Сначала всё было хорошо, мы просто разговаривали на разные темы и ничего больше, но как только начался учебный год, в беседе начались ссоры, кто-то пишет бесполезные сообщения, кто-то спамит. Поэтому люди, которые ссорились, начали создавать беседы без их врага. И многие это не считают проблемой, поэтому я решила спросить у моих одноклассниц, которые по-

ссорились: как это произошло, кто кого удалил из беседы, кто создал новую беседу, считают ли они, что тогда поступили правильно, и из-за чего они поссорились.

**Лера Тельнова, 5 класс:**  
«Если честно, то я уже не помню, из-за чего мы поссорились, но точно помню, что действия проис-

ходили прямо в беседе класса. Поскольку Лера (вторая девочка) была админом, она выгнала меня, и мне пришлось создать новую беседу без неё. Потом, когда мы помирились, мы обе добавили друг друга в беседы. Я думаю, что тогда я поступила правильно».

**Лера Белова, 5 класс:**  
«Я тоже уже не помню, что произошло в тот

день, но мы помирились очень быстро. Я удалила её и думаю, что поступила правильно, поскольку она обзывалась на меня. Я сделала это во благо всего класса».

А ведь и правда, ребята в подростковом возрасте ссорятся со своими друзьями из-за пустяков, ведь в нашем случае девочки даже не помнят из-за чего они всё-таки поссорились. Это называется подростковый кризис, и помочь избежать его могут родители. Следует выполнять одно правило и ребёнку станет легче. Родитель должен общаться с подростком доброжелательно и спокойно, как со взрослым. Задача родителей – любить и поддерживать ребенка в этот сложный для него период.

**Юлия Безрукова, 5 класс**



# КАК ИЗМЕНИЛАСЬ РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ?

На протяжении многих лет женщины боролись за право голоса, за право получать образование, трудиться наравне с мужчинами. И им это удалось. Женщины теперь могут принимать участие в выборах, заниматься наукой, работать по той специальности, которая им нравится.

В последнее время социальное различие между мужчиной и женщиной становится все меньше. В семьях чаще обязанности делят поровну, не так, что женщина занимается хозяйством, заботится о детях, а мужчины зарабатывают деньги. Сегодня женщины могут трудиться во всех сферах деятельности.

Но так было не всегда. Женский пол считали слабым, неспособным заниматься «мужским» трудом, выдерживать большие нагрузки. Но многие женщины были не согласны с таким утверждением. Несмотря на мнение общества, они осваивали профессии, считавшиеся сугубо мужскими, и добивались успеха. Доказали, что способны выполнять любую работу.

Сейчас уже никого не удивят женщины-спасатели, военные или пожарные. Хотя совсем недавно считалось, что женщины в этих профессиях перестают быть женственными, нежными. Границы между мужскими и женскими профессиями практически исчезли. Почти не осталось профессий, которые так и не покорились женскому полу.

В современном мире больше нет исключительно мужских и женских профессий. Сегодня человек сам выбирает себе род деятельности, опираясь на свои предпочтения, возможности и несмотря на стереотипы общества.

Среди учеников нашей школы я провела опрос, узнав, кто, по их мнению, в семье главный: мужчина или женщина?



**Олеся Юсупова, 8 класс:** «Я думаю, оба. Это же семья, в ней нет главных и не главных».

**Катя Немытова, 8 класс:** «Я думаю, что в семье все-таки нет главного, все должно быть на равных. Если так рассудить, то женщина, так же, как и мужчина, может быть кормилицей в семье. Мужчина с женщиной должны принимать решения вместе, так как это вся семья, они оба должны поддерживать друг друга и помогать в чём-либо».

**Александра Дубовцева, 6 класс:** «Мне кажется, может быть по-разному, все зависит от ситуации. Главное, чтобы человек мог уладить все проблемы и мог равномерно распределить обязанности в семье».

**Кирилл Кузьмичёв, 7 класс:** «Я считаю, в семье главный мужчина, поскольку ещё с давних времён мужчина оберегал семью от

**Александр Серебрякова, 8 класс:** «Я думаю, что в семье главный мужчина, потому что женщине сложнее взять всю семью на себе».

**Артём, 8 класс:** «Я считаю, что это зависит от ситуации, от характеров людей».

**Лена Мельникова, 8 класс:** «Я думаю, что в семье главный мужчина, потому что женщине сложнее взять всю семью на себе».

**Анастасия Ганина, 8 класс:** «Лично я думаю, что в семье никто не должен быть главным, ну, или в семье должны выбрать и всё обсудить, кто будет являться главным».

**Виталий Истрашкин, 7 класс:** «В семье должно быть равенство. Чтобы не было главных. Всё должно решаться вместе, и расходы контролировать тоже вместе».

**Егор, 8 класс:** «Я считаю, что мужчина и женщина имеют равное место, мнение, точку зрения в семье».

Олеся Юсупова, 8 класс: «Я думаю, что в семье все-таки нет главного, все должно быть на равных. Если так рассудить, то женщина, так же, как и мужчина, может быть кормилицей в семье. Мужчина с женщиной должны принимать решения вместе, так как это вся семья, они оба должны поддерживать друг друга и помогать в чём-либо».

Артём, 8 класс: «Я считаю, что это зависит от ситуации, от характеров людей».

Лена Мельникова, 8 класс: «Я думаю, что в семье главный мужчина, потому что женщине сложнее взять всю семью на себе».

Анастасия Ганина, 8 класс: «Лично я думаю, что в семье никто не должен быть главным, ну, или в семье должны выбрать и всё обсудить, кто будет являться главным».

Виталий Истрашкин, 7 класс: «В семье должно быть равенство. Чтобы не было главных. Всё должно решаться вместе, и расходы контролировать тоже вместе».

Егор, 8 класс: «Я считаю, что мужчина и женщина имеют равное место, мнение, точку зрения в семье».

Александр Серебрякова, 8 класс: «Я думаю, что в семье главный мужчина, потому что женщине сложнее взять всю семью на себе».

Артём, 8 класс: «Я считаю, что это зависит от ситуации, от характеров людей».

Лена Мельникова, 8 класс: «Я думаю, что в семье главный мужчина, потому что женщине сложнее взять всю семью на себе».

Анастасия Ганина, 8 класс: «Лично я думаю, что в семье никто не должен быть главным, ну, или в семье должны выбрать и всё обсудить, кто будет являться главным».

Виталий Истрашкин, 7 класс: «В семье должно быть равенство. Чтобы не было главных. Всё должно решаться вместе, и расходы контролировать тоже вместе».

Егор, 8 класс: «Я считаю, что мужчина и женщина имеют равное место, мнение, точку зрения в семье».

Александр Серебрякова, 8 класс: «Я думаю, что в семье главный мужчина, потому что женщине сложнее взять всю семью на себе».

В результате опроса можно сделать вывод, что большинство ребят за равноправие в семье, за то, что каждый член семьи имеет одинаковые пра-

ва и обязанности, независимо от гендерной принадлежности.



# НУЖЕН ЛИ ФЕМИНИЗМ?

**Феминизм – это движение, направленное на борьбу с различными видами дискриминации, с которыми сталкиваются женщины во всем мире. Дискриминация проявляется в неравенстве, в отсутствии доступа к чему-либо, например, к образованию, к работе, к личной безопасности и так далее. К сожалению, дискриминация проявляется не только в мелочах, но и в законах.**

Давайте разберёмся, для чего феминизм и с чем он борется.

Феминистки бывают разные, и они могут бороться за разные права, но в основном они борются против домашнего насилия, гендерных стереотипов, стандартов относительно внешнего вида и поведения, за равенство возможностей и выбора.

Единственной целью этого движения является желание добиться равных прав и положений в обществе между мужчинами и женщинами. Хочу отметить, что феминизм по теории не имеет ничего общего с мужененавистничеством, матриархатом.

Я решила провести опрос среди учащихся, спросить, знают ли они, что такое феминизм? И нужен ли феминизм в современном обществе, по их мнению?

**Карина Санда-**

**лова, 10А:** «Да, знаю, кратко – это когда права женщин не ущемляют (не сравнивают с правами мужчин, мол он мужчина, у него больше прав и т.д.). Сейчас это движение достаточно быстро набирает популярность, поэтому думаю, что нужно. 21 век на дворе, люди хотят равных прав абсолютно со всем».

**Мария Кузьмичева, 9В:** «Я знаю, что такое феминизм, и считаю, что он нужен, так как он борется за равноправие женского и мужского пола, а многие мужчины считают, что могут позволить себе то, чего не могут женщины. Также просто хочу, чтобы к женскому полу относились нормально и не вставляли: «Ну, ты же девочка». Также многие считают, что если ты женщина, то обязана готовить, убирать и т.д. Конечно, в 21 веке такого меньше, что радует, но все же приходится с таким сталкиваться. Не отрицаю, что и женщины могут позволить себе много (хотя по статистике таких мужчин больше), но именно поэтому нужен феминизм».

**Арсений Зарилов, 9Б:** «Знаю, что такое феминизм. Думаю, нужен, но в другой форме. Сейчас многие феминистки преувеличивают и позволяют себе слишком много, до такой степени, что это уже сексизм и расизм, а не феминизм».

**Даниил Ищенко, 10А:** «Новая вол-

на феминизма, мне кажется, не нужна современному обществу. Большинство феминисток, которые имеют большое влияние в обществе, пропагандируют мужененавистничество. И занимаются неважными вопросами, вместо того, чтобы, например, помогать девушкам в Саудовской Аравии. Раньше феминизм был действительно важен. Сейчас это популизм и мужененавистничество».

**Кирилл Дитятев, 10Б:** «Конечно, знаю, но я считаю, что это не очень нужно, так как в современном обществе у женщин и так есть права, которых им должно хватать, лишнего не надо. Смысла в том, чтобы добиться права работать там, где им сейчас не позволяют (тяжёлый труд), это не нужно».

**Валерия Хохлова, 11А:** «Это борьба женщин за гендерное равенство. Я считаю, что в современном обществе феминизм необходим, но, к сожалению, он часто принимает не ту форму».

**Виталий Истрашкин, 7Б:** «Я отношусь к нему нейтрально. Но считаю, что он не нужен обществу, ну, как минимум, в нашей стране. В нашей стране нет унижений прав женщин».

**Анастасия Ганина, 8В:** «Я знаю,



что феминизм – это движение за уравнивание женских прав с мужскими, а также феминизм связан с преодолением сексизма и стереотипов. Конечно, я считаю, что феминизм нужен! Например, до сих пор существует такая проблема, как домашнее насилие, и в России до сих пор нет закона о нём. Плюс ко всему, в нашей стране есть много устоявшихся стереотипов о девушках. Наглядным примером является то, что многие в 21 веке считают, что женщины и девушки обязаны только стирать, готовить, рожать и воспитывать детей. Также к этому списку можно добавить то, что существует на официальном уровне «список запрещённых профессий». Я считаю, что девушки должны иметь право сами выбирать себе профессию и то, чем вообще они хотят заниматься, ведь в наше время большинству понятно, что с таким мышлением и ущемлением прав наше общество не увидит "светлого" будущего».

В конечном итоге феминизм делает общество гуманным, борется за равные права, за отсутствие дискриминации во всех сферах жизни.

**Полина Михеева, 8 класс**

# «ВСЁ ПОНИМАЮТ ТОЛЬКО ДУРАКИ»

**Наш мир очень многообразен. Многие учёные открыли, но многое остается пока для нас непонятным, закрытым. Люди с раннего детства пытаются познать окружающий мир. Начинаясь всё с детского сада и доходит до старости, когда люди тоже могут учиться.**

При изучении мира и каких-либо конкретных явлений у людей возникают затруднения. Некоторые пытаются с ними бороться, а некоторые отступают, что приводит к непониманию при последующем изучении. Никогда нельзя идти вперёд, чего-то не поняв.

Я узнала, чего не понимают учащиеся разных классов:

**Кристина, 5 класс:** «Я не могу обозначать на координатном луче десятичные дроби. Я не понимаю этого».

**Настя, 5 класс:** «Я никак не могу понять историю, она не для меня».

**Валерия, 5 класс:** «В жизни я не понимаю, откуда взялись люди, так как это остаётся ещё для всех загадкой, и не понимаю, правда ли существуют волшебные существа: драконы, феи и и.д.».

**Стас, 6 класс:** «Я вообще не понимаю математику».

**Даша, 6 класс:** «Я частично не понимаю математику».

**Даша, 7 класс:** «Я, в принципе, всё понимаю из того, что знаю, а что не знаю, то, естественно, не понимаю».

**Настя, 7 класс:** «То, чего я не понимаю, это малое количество, и мои нелюбимые предметы нельзя от-



нести к этому количеству».

Вспомним слова Антона Павловича Чехова: «Всё знают и всё понимают только дураки и шарлатаны» – и не будем расстраиваться из-за того, что мы чего-то не понимаем. Будем учиться. Хуже, когда человек думает, что уже всё знает, и не считает нужным учиться дальше.

**Ульяна Демьянова, 5 класс**

## СОВЕТЫ, КАК ПОНЯТЬ НЕПОНЯТНОЕ:

- нужно продолжать записывать информацию про то, что вам непонятно, даже при кажущемся отсутствии прогресса понимания, мозг вскоре сам поставит всё на свои места;
- чтобы было легче во взрослой жизни, лучше ещё маленьким приучать ребёнка к какой-то деятельности и усердно заниматься уже с 3 лет;
- чаще всего, чтобы что-то понять, надо это 1000 раз ещё раз пройти и объяснить, например: чтобы программа могла распознать какую-то картинку, ей надо 1000 раз показать эту картинку, ребёнок учится тому же самому, посмотрев на десятки таких картинок;
- иногда, чтобы что-то понять, нужно воссоздать это в реальном мире, и всё станет ясным, например: не может ребёнок решить задачу про яблоки, тогда нужно взять настоящие яблоки и сделать сценку по задаче с ними, и всё станет понятным.



## Надеть (что?) одежду; одеть (кого?) Надежду

Надя девочка **НАДЕЛА**  
На себя три платья смело,  
Плащ надела и пальто –  
Не замерзнет так никто!

Стала куклу **ОДЕВАТЬ**,  
На прогулку собирать.  
"Жарко стало - мамочки!  
Снять мне что ли варежки?"



WWW.INTELTOYS.RU  
VC.COM/INTELTOYS



Тираж: 100 экземпляров  
№7 (138)

Главный редактор:  
**СМИРНОВА Наталья Сергеевна**  
Верстальщик:  
**ЛЕЩИНСКИЙ Павел**

Учредитель газеты:  
МОУ «СОШ №1 г. Катав-Ивановска»

Адрес:  
456110, Россия, г. Катав-Ивановск, ул. Свердловская, 50А

Электронная версия газеты:  
www.skola1ki.ucoz.ru

Мы в Интернете:

vk.com/schoolkatav

@schoolkatav

